



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII
FUSIONADA EN LA RESOLUCIÓN NO 590 DE 9 DE DICIEMBRE DE 2015 Y RESOLUCIÓN
ACLARATORIA 019 DEL 13 DE FEBRERO DE 2016
TRANSICIÓN - BÁSICA PRIMARIA - BÁSICA SECUNDARIA- EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA
(RESOLUCION 739 DE 10 DE OCTUBRE 2016) Y NOCTURNA (CICLOS)
DANE: 176892000108- NIT: 805.023.700-7
SEDES: JUAN XXIII



Áreas/Asignaturas	INFORMÁTICA	
DESEMPEÑO	✓ Hago uso de la hoja de cálculo para organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos y resolver expresiones lógicas a través de la función SI ANIDADA	
Nombre de los docentes	HÉCTOR APOLINAR	
Semanas	Desde el 6 al 10 de Julio del 2020	
Fecha de entrega	Julio 30 de 2020	Grado: 9

GUIA DE APRENDIZAJE INFORMATICA - GRADO 9

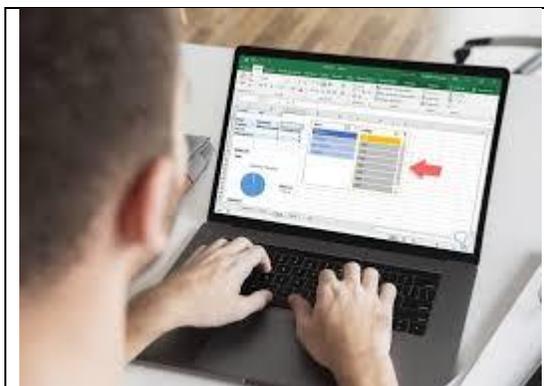
• INTRODUCCIÓN

De acuerdo a la situación y debido a la emergencia sanitaria a causa del COVID-19, estamos reinventando estructuras académicas que nos permitan dinamizar los procesos con la utilización de los recursos educativos con los cuales se disponen en nuestro contexto, facilitando una cobertura general tanto para los estudiantes que cuentan o no con medios tecnológicos (conectividad a internet, computadores, tablets, celulares, etc).

CONSIDERACIONES PRELIMINARES:

La presente guía de aprendizaje es una herramienta que tiene como propósito apoyar el proceso académico formativo que los estudiantes deben desarrollar durante el presente periodo de año lectivo, atendiendo las necesidades que por su contexto nuestra comunidad estudiantil tiene y que limitan o imposibilitan el normal desarrollo del mencionado proceso.

Como es de nuestro conocimiento la importante participación de los padres de familia en el acompañamiento permanente de sus hijos estudiantes en el proceso, se les recomienda tener en cuenta las siguientes observaciones para el eficiente desarrollo de las actividades académicas propuesta a este documento:



ACTIVIDAD VIRTUAL, Para estudiantes que están trabajando en la virtualidad.

La lectura, puntualidad, interés y seguimiento por parte de los padres de familia adquiere un papel de alta importancia para que el estudiante logre el objetivo de cada actividad académica propuesta.

“La única arma efectiva para combatir la injusticia social es el conocimiento”



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII
FUSIONADA EN LA RESOLUCIÓN NO 590 DE 9 DE DICIEMBRE DE 2015 Y RESOLUCIÓN
ACLARATORIA 019 DEL 13 DE FEBRERO DE 2016
TRANSICIÓN - BÁSICA PRIMARIA - BÁSICA SECUNDARIA- EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA
(RESOLUCION 739 DE 10 DE OCTUBRE 2016) Y NOCTURNA (CICLOS)
DANE: 176892000108- NIT: 805.023.700-7
SEDES: JUAN XXIII



• ACTIVIDAD DE EXPLORACION



Funciones estadísticas más importantes para trabajar con datos y números en Microsoft Excel.

Tanto Excel como las hojas de cálculo en general ofrecen todo un mundo de posibilidades para procesar datos, información y números. Y las funciones nos ayudan a **procesar esos datos y obtener respuestas** a preguntas de toda clase. Sin embargo, no siempre es fácil conocer las funciones de Excel, si bien las versiones más recientes son **más intuitivas**. Con todo, conviene conocerlas bien para ponerlas en práctica. Algunas de las funciones estadísticas más destacadas (Mediana, Jerarquía, K.ESIMO.MAYOR, K.ESIMO.MENOR, Contar.Blanco, Frecuencia, Tendencia, Crecimiento), aquellas que nos permitirán **obtener un valor** que cumpla ciertos parámetros, clasificar una lista de datos, averiguar la frecuencia de **repetición de un valor**.



Estas funciones están **disponibles en la mayoría de versiones** de Excel, tanto en su versión online gratuita (Excel Online), online de pago (Excel para Office 365), y en las versiones para Windows, macOS, Android, iPad y iPhone.

“La única arma efectiva para combatir la injusticia social es el conocimiento”

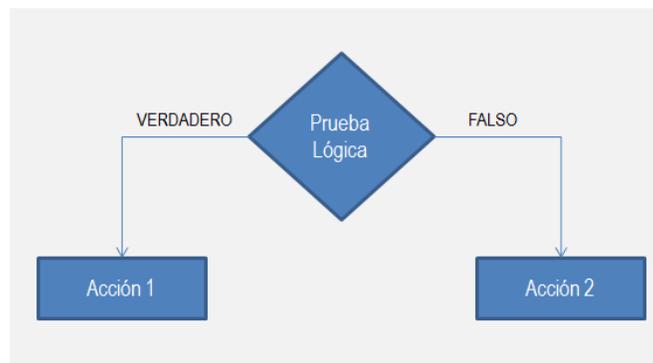


- **CONCEPTUALIZACIÓN**

LA FUNCIÓN =SI

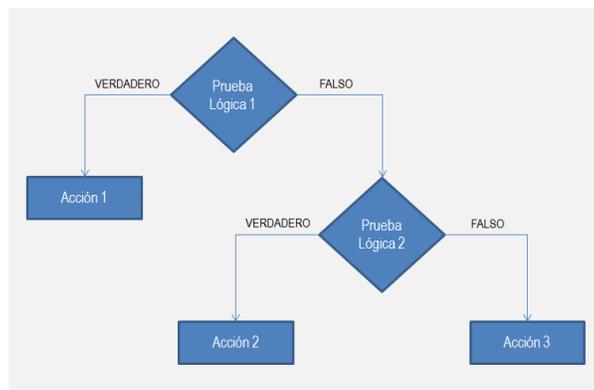
La función **SI** en Excel es parte del grupo de funciones Lógicas y nos permite evaluar una condición para determinar si es falsa o verdadera. La función SI es de gran ayuda para tomar decisiones en base al resultado obtenido en la prueba lógica.

SINTAXIS DE LA FUNCIÓN SI DE FORMA GRAFICA



FUNCION SI
=SI(CONDICION;VALOR-1;VALOR-2)

SINTAXIS DE LA FUNCIÓN SI ANIDAD DE FORMA GRAFICA



FUNCION SI(ANIDAD)
=SI(CONDICION;OP1;SI(CONDICION;OP2;OP3))



• ACTIVIDADES PRÁCTICAS



EL Estudiante debe realizar los siguientes ejercicios:

- A) Ver el video guía en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=ywL69HLpNys&t=5s>
 B) Crear un libro en Excel y en la HOJA1 digitar la siguiente información:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	FUNCION SI(ANIDADA)										
2	=SI(CONDICION;OP1;SI(CONDICION;OP2;OP3))										
3											
4											
5											
6		PERSONAS	EDADES	OBSERVACION	=SI(C7 < 18;"Menor de edad"; SI(C7 < 65; "Mayor de edad"; "Tercera edad"))						
7	1	APONTE	12	Menor de edad							
8	2	CORDOBA	18								
9	3	GOMEZ	25								
10	4	GRANADA	65								
11	5	JARAMILLO	70								
12	6	LOPEZ	13								
13	7	MARTINEZ	28								
14	8	TORRES	66								
15	9	VARGAS	35								
16											

- C) Al escribir la función siguiente en la celda D7 y arrastrarla hasta D15:

=SI(C7 < 18;"Menor de edad"; SI(C7 < 65; "Mayor de edad"; "Tercera edad"))

Se obtendrá el siguiente resultado:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1	FUNCION SI(ANIDADA)										
2	=SI(CONDICION;OP1;SI(CONDICION;OP2;OP3))										
3											
4											
5											
6		PERSONAS	EDADES	OBSERVACION	=SI(C7 < 18;"Menor de edad"; SI(C7 < 65; "Mayor de edad"; "Tercera edad"))						
7	1	APONTE	12	Menor de edad							
8	2	CORDOBA	18	Mayor de edad							
9	3	GOMEZ	25	Mayor de edad							
10	4	GRANADA	65	Tercera edad							
11	5	JARAMILLO	70	Tercera edad							
12	6	LOPEZ	13	Menor de edad							
13	7	MARTINEZ	28	Mayor de edad							
14	8	TORRES	66	Tercera edad							
15	9	VARGAS	35	Mayor de edad							
16											



D) Ahora en la HOJA2 digitar la siguiente información:

SUMAR.SI : X ✓ f_x =SI(C21<600;"Malo";SI(C21<750;"Promedio";SI(C21<900;"Bueno";"Excelente")))

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
19										
20		JUGADORES	PUNTOS	VALORACION						
21	1	APONTE	120	=SI(C21<600;"Malo";SI(C21<750;"Promedio";SI(C21<900;"Bueno";"Excelente")))						
22	2	CORDOBA	600							
23	3	GOMEZ	999							
24	4	GRANADA	650							
25	5	JARAMILLO	899							
26	6	LOPEZ	850							
27	7	MARTINEZ	749							
28	8	TORRES	200							
29	9	VARGAS	329							



- 100 a 599: Malo
- 600 a 749: Promedio
- 750 a 899: Bueno
- 900 a 999: Excelente

La idea es valorar el puntaje obtenido por unos jugadores y cuantificarlo con la tabla de valoración, una vez escriba la función en la celda D21 y la arrastre hasta D29, Obtendrá:

	A	B	C	D
19				
20		JUGADORES	PUNTOS	VALORACION
21	1	APONTE	120	Malo
22	2	CORDOBA	600	Promedio
23	3	GOMEZ	999	Excelente
24	4	GRANADA	650	Promedio
25	5	JARAMILLO	899	Bueno
26	6	LOPEZ	850	Bueno
27	7	MARTINEZ	749	Promedio
28	8	TORRES	200	Malo
29	9	VARGAS	329	Malo

Nombre de archivo: 8_9 APELLIDO NOMBRE - FUNCION SI ANIDAD

Tipo: Libro de Excel

Grabar el libro así:

ANALISIS DE LA FUNCION UTILIZADA EN EL EJERCICIO ANTERIOR:

=SI(C18<600;"Malo";SI(C18<750;"Promedio";SI(C18<900;"Bueno";"Excelente")))





INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII
FUSIONADA EN LA RESOLUCIÓN NO 590 DE 9 DE DICIEMBRE DE 2015 Y RESOLUCIÓN
ACLARATORIA 019 DEL 13 DE FEBRERO DE 2016
TRANSICIÓN - BÁSICA PRIMARIA - BÁSICA SECUNDARIA- EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA
(RESOLUCION 739 DE 10 DE OCTUBRE 2016) Y NOCTURNA (CICLOS)
DANE: 176892000108- NIT: 805.023.700-7
SEDES: JUAN XXIII



Alcaldía
de Yumbo

● FORMA DE ENTREGA ACTIVIDADES

SEDE	NOMBRE DOCENTE	GRADO	MEDIO
JUAN XXII	Ing. Héctor Apolinar M.	9 (noveno)	a) Por el correo electrónico: hector_apolinar@hormail.com indicando el asunto : el grado y el nombre completo, el archivo a entregar: 8_X apellido_nombre – Actividad Excel

● WEBGRAFÍA

Video guía **FUNCION SI ANIDADA**; <https://www.youtube.com/watch?v=ywL69HLpNys&t=5s>

Aplicación del docente: <https://hector-apolinar.wixsite.com/iej23-grado9>